

## ジイズスタッフ大学 学生による授業評価アンケート

この授業評価アンケートは、ジイズスタッフ大学のFD（ファカルティ・デベロップメント）活動の一環として、学生の皆さんからの意見を伺い、より良い授業を行うための指針とするものです。

ジイズスタッフ大学 学長 玉川陽介

記入上の注意	1. 記入は必ずHBの黒鉛筆で正確に塗りつぶしてください。	記入例	良い例	<input checked="" type="radio"/>
	2. 訂正する場合は、消しゴムできれいに消してください。		悪い例	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	3. 回答用紙を汚したり、折り曲げたりしないでください。			
	4. 正しく記入（塗りつぶし）されていない場合は無効となります。			

授業名	情報処理 I		所属学部	法学部 <input type="radio"/> 法学 <input type="radio"/> 政治学
教員名	鈴木太郎		経済学部 <input type="radio"/> 経済学 <input type="radio"/> 経営学	
授業コード	千の位	1	① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ <input type="radio"/> ⑤ <input type="radio"/> ⑥ <input type="radio"/> ⑦ <input type="radio"/> ⑧ <input type="radio"/> ⑨ <input type="radio"/>	文学部 <input type="radio"/> 哲学 <input type="radio"/> 史学 <input type="radio"/> 日本文学 <input type="radio"/> <input type="radio"/> 英米文学 <input type="radio"/> 独文学 <input type="radio"/> 仏文学
	百の位	2	① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ <input type="radio"/> ⑤ <input type="radio"/> ⑥ <input type="radio"/> ⑦ <input type="radio"/> ⑧ <input type="radio"/> ⑨ <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 心理学
	十の位	3	① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④ <input type="radio"/> ⑤ <input type="radio"/> ⑥ <input type="radio"/> ⑦ <input type="radio"/> ⑧ <input type="radio"/> ⑨ <input type="radio"/>	理学部 <input type="radio"/> 物理学 <input type="radio"/> 化学 <input type="radio"/> 数学
	一の位	4	① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ <input checked="" type="radio"/> ⑤ <input type="radio"/> ⑥ <input type="radio"/> ⑦ <input type="radio"/> ⑧ <input type="radio"/> ⑨ <input type="radio"/>	学年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 3年 <input type="radio"/> 4年 <input type="radio"/> 大学院 <input type="radio"/> その他(聴講生など)

[あなた自身について]	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1. この授業への出席率は高かった	①	②	③	④
2. この授業にはまじめに取り組んだ	①	②	③	④
3. 予習をしてから授業に望んだ	①	②	③	④
4. 授業後に復習をした	①	②	③	④
5. この授業のテーマには以前から興味があった	①	②	③	④
[授業の内容について]	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
6. シラバスの説明通りの内容であった	①	②	③	④
7. 授業の開始、終了時間は定刻通りだった	①	②	③	④
8. 授業の内容は理解できた	①	②	③	④
9. 教員は熱心に授業に取り組んでいた	①	②	③	④
10. 教員の説明は分かりやすかった	①	②	③	④
11. 教員はプロジェクターなどの設備を有効に利用していた	①	②	③	④
12. 配布された資料は有用であった	①	②	③	④
13. 質問のしやすい授業であった	①	②	③	④
14. 受講人数は適切であった	①	②	③	④
[授業全体を通して]	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
15. 教室の空調は適切であった	①	②	③	④
16. 課題の内容や量は適切であった	①	②	③	④
17. 成績の評価方法は適切であった	①	②	③	④
18. この授業から得られた内容は有用であった	①	②	③	④
19. 総合的に見てこの授業には満足だった	①	②	③	④
・この授業を受講して良かったと思った点を記述してください。				
・この授業を受講して良くないと思った点、改善すべき点を記述してください。				

ご協力ありがとうございました。

